

**Справка по итогам входных контрольных работ в 5 классах
на начало 2023/2024 учебного года МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»**

Цели контроля:

- организация повторения на начало учебного года и получение объективной информации о результатах учебных действий обучающихся 5 классов по пройденному программному материалу;
- отслеживание уровня усвоения школьниками базового учебного материала;
- организация своевременной коррекционной работы с обучающимися по устранению пробелов в знаниях в целях подготовки к итоговой аттестации.

Входной контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов. В ходе диагностики были поставлены следующие задачи:

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ;
- 2) выявить классы, в которых наблюдается минимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 3) выявить классы, в которых наблюдается максимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 4) определить причины недостаточного усвоения ранее изученного материала.

На выполнение диагностической работы во всех классах отводился один урок. Результаты контроля представлены в таблицах.

Сроки проведения: с 15.09.2023 по 21.09.2023 года в соответствии с графиком.

Проведены входные контрольные работы по русскому языку, иностранному языку, географии, биологии. Контрольные работы проверены и проанализированы.

Результаты контроля:

Входная контрольная работа

Русский язык 26.09.2023	5а	5б	5в	5г	5д
«5»	3	7	7	0	0
%	9 %	32%	25 %	0	0
«4»	16	11	8	5	3
%	48 %	50%	30 %	23	18
«3»	6	4	11	15	12
%	18 %	18%	41 %	71	75
«2»	3	0	1	1	1
%	9 %	0	4 %	4	7
ОУ/КУ	91/57	100/82	96/55	96/23	93/18
СУ	95,2				

Типичные ошибки

№	Типичные ошибки	5а		5б		5в		5г		5д	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1	Проверяемые и непроверяемые гласные в корне	18	54	11	50	15	55	10	47	8	50
2	Правописание приставок	10	30			6	22				
3	Безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением			4	18			10	47	8	50

4	Правописание о – е после шипящих и Ц							14	66	5	31
5	Слитное-раздельное написание Не с прилагательными							10	47	8	50
6	Правописание через дефис							8	38	10	62
7	Правописание корней с чередованием							10	47	8	50

Входная контрольная работа

Английский язык 20.09.2023	5а 2 группы	5б 2 группы	5в 2 группы	5г 2 группы	5д
«5»	11	6	2/0	3/2	6
%	39%	23%	18%/0	25%/14,2%	33
«4»	9	13	4/5	3/5	9
%	32%	50%	36%/38,5%	25%/35,7%	50 %
«3»	4	8	5/8	6/3	3
%	14%	31%	45%/61,5%	50%21,4%	17 %
«2»	0	0	0/0	0/3	0
%	0	0	0/0	0/21,4%	0
ОУ/КУ	100/71	100/73	100/ 55/100/38,5	100/50/79/50	100/83
СУ	100				

Типичные ошибки

№	Типичные ошибки	5а 2 группы		5б 2 группы		5в 2 группы		5г 2 группы		5д	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1	недостаточное знание лексики	3	23	8	53	5	38,4	6	42,8	3	17
2	недостаточное знание грамматики	5	46	6	40	4	30,7	5	35,7	9	50
3	неверное определение ключевого слова	2	15	3	20	4	30,7	4	28,5	6	33

Входная контрольная работа

География

География 29.09.2023	5а	5б	5в	5г	5д
«5»	1	1	0	1	0
%	3,6	3,3	0	3,7	0
«4»	11	15	8	10	8
%	39	50	27,5	37	44
«3»	16	10	19	12	10

%	57,6	33	65,5	44,4	55
«2»	0	4	0	4	0
%	0	13,2	0	14,8	0
ОУ/КУ	100/42,6	87/53	100/27	85/40	100/44
СУ	90				

Типичные ошибки

№	Типичные ошибки	5а		5б		5в		5г		5д	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
1	Методы изучения географии	16	57	14	46	19	65	12	44	8	44
2	Соответствия между путешественником и материком, который был им открыт.	11	39	15	50	8	25,5	10	37	8	44

Входная Контрольная работа

Биология 2023	5а	5б	5в	5г	5д
«5»	13	6	7	5	7
%	46,4	19,3	23,3	17,2	38,8
«4»	6	10	13	6	6
%	21,4	32,2	43,3	20,6	33,3
«3»	4	3	9	9	1
%	14	9,6	30	31	5,5
«2»	0	0	0	1	1
%	0	0	0	3,4	5,5
ОУ/КУ	100%/67,8%	100%/51,6%	100%/66,6%	96,5%/37,9%	94,4%/72,2%
СУ	98				

Типичные ошибки

№	Типичные ошибки	5а		5б		5в		5г		5д	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
1	Характеристика особенностей строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов	2	7,1	1	3,2	1	3,3	4	13,7	1	5,5
2	Выявление закономерностей	1	3,5	2	6,4	1	3,3	3	10,3	1	5,5
3	Ориентация в системе первоначальных основ научных знаний о живой природе	1	3,5	2	6,4	2	6,6	3	10,3	1	5,5
4	Ориентация в системе познавательных ценностей	1	3,5	2	6,4	1	3,3	2	6,8	2	11,1
5	Классификация, сравнение организмов	1	3,5	1	3,2	3	10	4	13,7	2	11,1

6	Оценка информации об организмах	6	21,4	4	12,8	5	16,6	8	27,5	316,6
---	------------------------------------	---	------	---	------	---	------	---	------	-------

Выводы

Результаты выполнения работ показывают, что основные компоненты содержания образования по начальному курсу учебных предметов на базовом уровне освоены большинством учащихся класса удовлетворительно.

Минимальный процент качества и успеваемости по математике в 5 «Г» - 85 %;

Максимальная средняя успеваемость 100% - по английскому языку

План работы: разработать меры по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ. Включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках в течение учебного года.

В целом, можно отметить, что работы учащихся были выполнены на оптимальном и допустимом уровне обученности.

Методист

Р.Х.Кутасина