

**Справка по итогам входных контрольных работ в 9 классах
на начало 2023/2024 учебного года МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»**

Цели контроля:

- организация повторения на начало учебного года и получение объективной информации о результатах учебных действий обучающихся 9 классов по пройденному программному материалу;
- отслеживание уровня усвоения школьниками базового учебного материала;
- организация своевременной коррекционной работы с обучающимися по устранению пробелов в знаниях в целях подготовки к итоговой аттестации.

Входной контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов. В ходе диагностики были поставлены следующие задачи:

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ;
- 2) выявить классы, в которых наблюдается минимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 3) выявить классы, в которых наблюдается максимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 4) определить причины недостаточного усвоения ранее изученного материала.

На выполнение диагностической работы во всех классах отводился один урок. Результаты контроля представлены в таблицах.

Сроки проведения: с 15.09.2023 по 21.09.2023 года в соответствии с графиком.

Проведены входные контрольные работы по русскому языку, математике, иностранному языку, биологии.

Контрольные работы проверены и проанализированы.

Результаты контроля:

Входная контрольная работа

Русский язык 19.09.2023	9 а	9 б	9 в
«5»	2	4	2
%	8	17	10
«4»	10	8	8
%	38	35	40
«3»	6	9	9
%	23	39	45
«2»	9	2	1
%	35	9	5
ОУ/КУ	65/46	91/52	95/50
СУ	83		

Типичные ошибки

№	Типичные ошибки	9 а		9 б		9 в	
		Ко л.	%	Кол.	%	Кол.	%
1	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми гласными/согласными.	10	37	6	26	7	35
2	Слитное, раздельное, дефисное написание слов.	9	33	8	35	6	30
3	Н/НЕ в словах разных частей речи.	4	15	3	13	4	20
4	Пунктуация в простом осложнённом	12	44	7	30	5	25

предложения.						
--------------	--	--	--	--	--	--

Входная контрольная работа

Математика	9 а	9 б	9 в
«5»	1	1	0
%	3	3	0
«4»	4	6	2
%	13	20	7
«3»	16	15	17
%	53	50	63
«2»	10	8	8
%	34	27	30
ОУ/КУ	66/16	73/23	70/7
СУ	69		

Типичные ошибки

№	Типичные ошибки	9 а		9 б		9 в	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1	Вычислительный навык	27	90	26	87	22	88
2	Уравнения и неравенства	18	60	19	63,3	16	64
3	Графики	11	37	17	57	16	64
4	Геометрические задачи	18	59	17	57	12	48
5	Теория по геометрии	13	42	11	37	11	44

Входная контрольная работа

Английский язык 20.09.2023	9 а 2 группы	9 б	9 в
«5»	0/2	2	5
%	0%/18	13,3	33,3
«4»	0/6	5	7
%	0/55	33,3	47
«3»	16/3	8	3
%	100/27	53,3	20
«2»	0/0	0	0
%	0/0	0	0
ОУ/КУ	100/0/100/73	100/37	100/80
СУ	100		

Типичные ошибки

№	Типичные ошибки	9 а 2 группы		9 б 2 группы		9 в 2 группы	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1	недостаточное знание лексики	6	55	8	53,3	3	20
2	грамматические несоответствия	3	27	5	33,3	3	20
3	неумение извлекать запрашиваемую информацию из прослушанного	13	81	3	20	1	7

Входная контрольная работа

Биология 12.09.2023	9 а	9 б	9 в
«5»	0	0	0
%	0	0	0

«4»	1	4	1
%	4	15	7
«3»	26	23	14
%	96	85	93
«2»	0	0	0
%	0	0	0
ОУ/КУ	100/4	100/15	100/7
СУ	100		

Типичные ошибки

№	Типичные ошибки	9 а		9 б		9 в	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1	не умеют выделять главное	26	96	23	85	14	93
2	не выделяют признаки сравнения	26	96	23	85	14	93

Выводы

Результаты выполнения работ показывают, что основные компоненты содержания образования по курсу учебных предметов на базовом уровне освоены большинством учащихся класса удовлетворительно. Не справились с выполнением контрольной работы:

По русскому языку – 12 чел.,

По математике – 26 чел.

Математик а	9 а	9 б	9 в
Не писали	1 (Дорош И., Кулеш С.)	1 (Бобров Г., Мусихина Е.)	3 (Линецкий И., Новиков С., Попова А)

Минимальный процент качества и успеваемости по математике - 65% в 9 «а»;

Максимальная средняя успеваемость процент качества по английскому языку и биологии – 100%.

План работы: разработать меры по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ. Включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках в течение учебного года

В целом, можно отметить, что работы учащихся были выполнены на оптимальном и допустимом уровне обученности.

Методист

Р.Х.Кутасина