Справка по итогам контрольных работ в 9 классах за I четверть 2023/2024 учебного года МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» .

Цели контроля:

- Анализ знаний обучающихся 9 х классов за 1 четверть обучения.
- Выявление пробелов в знаниях обучающихся с целью корректировки учебного процесса.

Задача проводимой работы:

- Определение уровня результатов у обучающихся по итогам освоения программного материала за 1 четверть 2023-2024 учебный год

I четверть

| Математика | 9 a | 9 б | 9б | | | |
|------------|-------|---------|------|--|--|--|
| «5» | 0 | 0 | 0 | | | |
| % | 0% | 0% | 0% | | | |
| «4» | 3 | 4 | 2 | | | |
| % | 10% | 13,3% | 7% | | | |
| «3» | 16 | 17 | 18 | | | |
| % | 53% | 56,6% | 62% | | | |
| «2» | 11 | 9 | 5 | | | |
| % | 37% | 30,1% | 31% | | | |
| ОУ/КУ | 63/10 | 70/13,3 | 69/7 | | | |
| CE | 67% | | | | | |

Типичные ошибки

| N₂ | Типичные ошибки | 9 a | | 9 | б | 9 б | |
|----|-------------------------|------|------|------|------|------|----|
| | | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % |
| 1 | Вычислительный навык | 26 | 86,6 | 22 | 73 | 27 | 93 |
| 2 | Уравнения и неравенства | 19 | 63,3 | 16 | 53,3 | 18 | 62 |
| 3 | Графики | 17 | 57 | 16 | 53,3 | 11 | 38 |
| 4 | Геометрические задачи | 17 | 57 | 12 | 40 | 18 | 62 |
| 5 | Теория по геометрии | 11 | 37 | 11 | 37 | 13 | 45 |

I четверть

| Русский язык 10.10.2023 | 9 a | 9 б | 9 б |
|----------------------------|-----|-----|-----|
| «5» | 6 | 5 | 5 |
| % | 30 | 19 | 20 |
| «4» | 6 | 14 | 12 |
| % | 30 | 54 | 48 |
| «3» | 7 | 7 | 7 |
| % | 35 | 27 | 28 |
| «2» | 1 | 0 | 1 |
| % | 5 | 0 | 4 |
| ОУ/КУ | 95 | 100 | 96 |
| CE | | 97% | • |

Типичные ошибки

| No | Типичные ошибки | 9 a | | 9 б | | 9 б | |
|----|---|------|---|------|---|------|---|
| | | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % |
| 1 | Пунктуация в простом осложнённом предложении. | | | | | | |
| 2 | Пунктуация в сложном предложении. Э | | | | | | |

I четверть

| Английский язык | 9 a | 9 б | 9 б |
|-----------------|--------|-------|-----|
| «5» | 0/2 | 2 | 5 |
| % | 0%/18% | 13,3% | 33% |

| «4» | 0/6 | 8 | 7 | |
|-------|--------------|--------|--------|--|
| % | 0%/55% | 53,3% | 47% | |
| «3» | 16/3 5 | | 3 | |
| % | 100%/27% | 33,3% | 20% | |
| «2» | 0 | 0 | 0 | |
| % | 0 | 0 | 0 | |
| ОУ/КУ | 100/0/100/73 | 100/76 | 100/80 | |
| CE | 100% | | | |

Типичные ошибки

| N₂ | Типичные ошибки | 9 a | 9 a | | 9 a | | | 9 б | |
|----|--|------|-----|------|-----|------|----|-----|--|
| | | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % | | |
| 1 | недостаточное знание лексики | 6 | 5 | 8 | 5 | 8 | 53 | | |
| | | | 5 | | 3 | | | | |
| 2 | грамматические несоответствия | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 20 | | |
| | | | 7 | | 0 | | | | |
| 3 | частичное непонимание прослушанного текста | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 7 | | |
| | | | 8 | | 0 | | | | |
| 4 | частичное непонимание прочитанного текста | 13 | 8 | 2 | 1 | 1 | 7 | | |
| | | | 1 | | 4 | | | | |

I четверть

| Физика | 9 a | 9 б | 9 б | | |
|------------|-------|-------|-------|--|--|
| 21.10.2023 | | | | | |
| «5» | 1 | 0 | 0 | | |
| % | 3 | 0 | 0 | | |
| «4» | 8 | 5 | 5 | | |
| % | 25 | 17 | 17 | | |
| «3» | 15 | 15 | 10 | | |
| % | 47 | 50 | 33 | | |
| «2» | 8 | 10 | 15 | | |
| % | 25 | 33 | 50 | | |
| ОУ/КУ | 75/28 | 67/17 | 50/17 | | |
| СУ | 64% | | | | |

Типичные ошибки

| N₂ | Типичные ошибки | 9 a | | 9 б | | 9 б | |
|----|---------------------------------------|------|----|------|----|------|----|
| | | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % |
| 1 | Уравнение теплового баланса | 9 | 28 | 15 | 47 | 10 | 33 |
| 2 | Агрегатные состояния вещества | 7 | 21 | 16 | 50 | 10 | 33 |
| 3 | соединение проводников | 15 | 47 | 16 | 50 | 11 | 37 |
| 4 | работа и мощность электрического тока | 12 | 38 | 5 | 16 | 13 | 43 |

I четверть

| 9 a | 9 б | 9 б |
|-------|------------------------------------|---|
| | | |
| | | |
| 3 | 5 | 5 |
| 9 | 15 | 15 |
| 10 | 11 | 12 |
| 30 | 33 | 36 |
| 7 | 7 | 8 |
| 21 | 21 | 24 |
| 2 | 3 | 3 |
| 6 | 9 | 9 |
| 94/39 | 91/48 | 91/20 |
| | 92 | |
| | 9 10 30 7 21 2 6 | 9 15 10 11 30 33 7 7 21 21 2 3 6 9 94/39 91/48 92 |

Типичные ошибки

| | N₂ | Типичные ошибки | 9 a | 9 б | 9 б |] | |
|--|----|-----------------|-----|-----|-----|---|--|

| | | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % |
|---|---------------------|------|----|------|----|------|----|
| 1 | Объем информации | 5 | 15 | 6 | 18 | 8 | 24 |
| 2 | Графическое решение | 7 | 21 | 8 | 24 | 9 | 27 |
| 3 | моделирование ГРАФЫ | 7 | 21 | 7 | 21 | 2 | 6 |

I четверть

| | 1 ACIDCPID | | | | |
|------------|------------|-------|------|--|--|
| История | 9 a | 9 б | 9 б | | |
| 19.10.2023 | | | | | |
| «5» | 0 | 1 | 0 | | |
| % | 0 | 4 | 0 | | |
| «4» | 4 | 6 | 2 | | |
| % | 16 | 24 | 7 | | |
| «3» | 18 | 15 | 19 | | |
| % | 72 | 60 | 73 | | |
| «2» | 5 | 5 | 5 | | |
| % | 20 | 20 | 19 | | |
| ОУ/КУ | 80/16 | 80/24 | 81/7 | | |
| СУ | 80 | | | | |

Типичные ошибки

| No | Типичные ошибки | 9 a | | 9 а 9 б | | 9 б | |
|----|--|------|----|---------|----|-----|----|
| | | Кол. | % | Кол. | % | Кол | % |
| 1 | слабое знание дат | 12 | 48 | 13 | 52 | 11 | 43 |
| 2 | слабое знание причинно-следственных связей | 20 | 80 | 22 | 88 | 20 | 80 |

I четверть

| | rerzeprz | | |
|----------------|----------|-------|------|
| Обществознание | 9 a | 9 б | 9 б |
| 20.10.2023 | | | |
| «5» | 0 | 1 | 0 |
| % | 0 | 4 | 0 |
| «4» | 4 | 6 | 2 |
| % | 16 | 24 | 7 |
| «3» | 18 | 15 | 19 |
| % | 72 | 60 | 73 |
| «2» | 5 | 5 | 5 |
| % | 20 | 20 | 19 |
| ОУ/КУ | 80/16 | 80/28 | 81/7 |
| СУ | | 80 | |

Типичные ошибки

| N₂ | Типичные ошибки | 9 a | | 9 б | | 9 б | |
|----|----------------------------------|------|----|------|----|------|----|
| | | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % |
| 1 | слабое знание материала 8 класса | 12 | 48 | 13 | 52 | 11 | 43 |
| 2 | слабое знание определений | 20 | 80 | 22 | 88 | 20 | 80 |

I четверть

| Химия | 9 a | 9 б | 9 б |
|------------|-------|-------|-------|
| 23.10.2023 | | | |
| «5» | 3 | 2 | 0 |
| % | 11 | 10 | 0 |
| «4» | 4 | 4 | 5 |
| % | 15 | 20 | 25 |
| «3» | 15 | 11 | 10 |
| % | 57 | 52 | 50 |
| «2» | 4 | 4 | 5 |
| % | 15 | 20 | 25 |
| ОУ/КУ | 85/26 | 80/30 | 75/25 |

| CV | 90 |
|----|----|
| Ly | 80 |

Типичные ошибки

| No | Типичные ошибки | | | 9 б | | 9 б | |
|----|--|-----|----|------|--------|------|----|
| | | Кол | % | Кол. | % | Кол. | % |
| 1 | положение элемента в п.с.х.э. | 9 | 35 | 11 | 5 0 | 8 | 40 |
| 2 | строение атома. | 13 | 50 | 14 | 5 8 | 6 | 30 |
| 3 | химические свойства основных классов неорг. веществ. | 13 | 50 | 14 | 5 8 | 10 | 50 |
| 4 | определение массовой доли элемента в веществе. | 10 | 38 | 12 | 5 4 | 12 | 60 |
| 5 | нахождение объёма по заданной массе вещества и наоборот. | 15 | 56 | 14 | 5 8 | 12 | 60 |

I четверть

| | 1 701 | всhтр | | |
|----------|--------|--------|---------|--|
| Жао | 9 a | 9 б | 9 б | |
| 24.10.23 | | | | |
| «5» | 8 | 13 | 15 | |
| % | 29.44 | 20 | 50 | |
| «4» | 22 | 19 | 15 | |
| % | 31.36 | 26.73 | 50 | |
| «3» | 1 | 0 | 0 | |
| % | 31.68 | 0 | 0 | |
| «2» | 0 | 0 | 0 | |
| % | 0 | 0 | 0 | |
| ОУ/КУ | 100/61 | 100/47 | 100/100 | |
| СУ | 100 | | | |

I четверть

| | т четвер. | שו | | | |
|-----------------------------------|-----------|-----|-----|--|--|
| Физическая культура 26.10.2023 | 9a | 96 | 9в | | |
| «5» | 6 | 11 | 2 | | |
| % | 18% | 33% | 6% | | |
| «4» | 14 | 12 | 9 | | |
| % | 43% | 36% | 30% | | |
| «3» | 12 | 7 | 17 | | |
| % | 37% | 21% | 56% | | |
| «2» | 0 | 1 | 2 | | |
| % | 0 | 3% | 6% | | |
| ОУ/КУ | 100 | 97 | 94 | | |
| СУ | 97% | | | | |

Типичные ошибки

| Nº | Типичные ошибки | 9 | a | 9 6 | j . | 9 б | |
|----|--|------|----|------|-----|------|----|
| | | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % |
| 1 | Не оптимальные знания техники безопасности | 4 | 12 | 5 | 16 | 9 | 30 |
| 2 | Не знание общеизвестных исторических фактов связанных со спортом | 10 | 31 | 10 | 33 | 15 | 50 |
| 3 | Не полное понимание способов самоконтроля | 12 | 37 | 5 | 16 | 2 | 6 |

Выводы:

| Предмет | Средняя успеваемость % | Не справились с выполнением работы |
|---------------------|------------------------|------------------------------------|
| Математика | 67% | 15 чел. |
| Русский язык | 97% | 2 чел. |
| Английский | 100% | 0 чел. |
| Физика | 64% | 33 чел. |
| Информатика | 92 % | 8 чел. |
| История | 80% | 15 чел |
| Обществознание | 80% | 15 чел. |
| Химия | 80% | 15 чел. |
| ОБЖ | 100% | 0 чел. |
| Физическая культура | 97% | 3 чел. |

Рекомендации:

1.Руководителям ШМО:

- 1.1. провести анализ итогов контрольных работ за 1 четверть на заседаниях ШМО;
- 1.2.выработать рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся;

2.Учителям-предметникам:

- 2.1. работать над объективностью выставления оценок;
- 2.2.проанализировать ошибки, допущенные обучающимися, включить в содержание уроков те задания, в которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы;
- 2.3. систематически проводить индивидуальную работу со слабыми обучающимися;
- 2.4. планировать работу с обучающимися, имеющими хороший уровень подготовки;
- 2.5. обеспечивать качественное повторение пройденного материала в целях организации помощи в ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- 2.6.в домашние задания включать задания на повторение ранее изученного материала;
- 2.7.вести целенаправленную работу по предупреждению неуспеваемости и низкого качества знан ий обучающихся;
- 2.8. продолжить систематическую работу по подготовке выпускников 9 классов к ГИА.
- 2.9.не допускать нестабильности качества знаний и завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно критериям оценок; при выборе форм и методов работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося.

3.Классным руководителям 9 классов:

3.1. Во всех классах провести родительские собрания и довести до сведения родителей результаты выполнения контрольных работ за 1 четверть.

Методист P.X.Кутасина