

## Справка о результатах проведения оценочных процедур в 5 классах во

### II четверти МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» на 2023/2024 учебный год

**Цель проверки:** проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по программному материалу в первом полугодии 2023-2024 учебного года, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

**Сроки:** декабрь.

В 5 – х классах оценочные процедуры проводились по математике, русскому языку, литературе, иностранному языку, биологии, географии, истории, ОДНКНР, ИЗО, ОБЖ, физической культуре с целью оценки уровня обученности и сформированности ключевых предметных компетенций учащихся

#### II четверть

Математика	5а	5б	5в	5г	5д
«5»	6	4	0	2	1
%	30	14,2	0	9,5	8,3
«4»	6	7	9	4	4
%	30	25	33,3	19	33,3
«3»	5	11	15	10	5
%	25	39,2	55,5	47,6	41,7
«2»	3	6	3	7	2
%	15	21,4	11,1	33,3	16,6
<b>ОУ/КУ</b>	<b>85/60</b>	<b>78,6/39,3</b>	<b>88,9/33,3</b>	<b>76,2/28,6</b>	<b>83,3/41,6</b>
<b>СУ</b>	<b>82%</b>				

#### Типичные ошибки

№	Типичные ошибки	5а		5б		5в		5г		5д	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
1	умение сравнивать	5	25	8	28	7	25	7	30	5	27
2	решение уравнений	4	20	10	35	11	40	9	42	8	44
3	решение задач	8	40	12	42	15	55	10	47	11	61
4	арифметич. вычисления	12	60	14	50	15	55	10	47	13	72

#### II четверть

Русский язык	5а	5б	5в	5г	5д
«5»	2	6	4	0	0
%	8	24	14,8	0	0
«4»	12	6	8	10	7
%	32	24	29,6	37	43
«3»	8	8	13	13	8
%	32	32	48,1	48	50
«2»	3	5	2	4	1
%	12	20	7,4	15	7
<b>ОУ/КУ</b>	<b>88/56</b>	<b>80/48</b>	<b>92,6/44,4</b>	<b>85/37</b>	<b>93/43</b>
<b>СУ</b>	<b>87%</b>				

#### Типичные ошибки

№	Типичные ошибки	5а		5б		5в		5г		5д	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
1	Правописание корней	10	40			8	29,6	12	44	6	37
2	Пунктуация в простом предложении	15	60			11	40,7	13	48	5	31

#### II четверть

Литература	5а	5б	5в	5г	5д
«5»	3	12	1	0	1
%	12	38	3,8	0	7
«4»	13	16	9	3	9

%	52	52	34,6	12	56
«3»	8	3	14	14	5
%	32	10	53,8	56	37
«2»	1	0	2	7	0
%	4	0	7,7	14	0
<b>ОУ/КУ</b>	<b>96/64</b>	<b>100/90</b>	<b>92,3/38,4</b>	<b>86/12</b>	<b>100/63</b>
<b>СУ</b>	<b>94%</b>				

Типичные ошибки

№	Типичные ошибки	5а		5б		5в		5г		5д	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1	Анализ и интерпретация текста	8	32	15	48	16	61,5	8	50		

II четверть

<b>Английский язык</b>	5а	5б	5в	5г	5д
«5»	9	3	2	6	3
%	64	22	8,33	25	22
«4»	2	4	6	2	4
%	14	28	25	8,33	28
«3»	3	7	12	10	7
%	22	50	50	41,67	50
«2»	-	-	4	6	-
%	0	0	16,67	25	0
<b>ОУ/КУ</b>	<b>100/78</b>	<b>100/50</b>	<b>83,33/33,33</b>	<b>75/33,33</b>	<b>100/50</b>
<b>СУ</b>	<b>91%</b>				

Типичные ошибки

№	Типичные ошибки	5а		5б		5в		5г		5д	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%;
1	недостаточное знание лексики	3	22	4	28	4	28	4	28	4	28
2	недостаточное знание грамматики	4	28	7	50	4	28	3	22	7	50
3	неверно составлено предложение	2	14	3	22	3	22	3	22	3	22
4	частичное непонимание прочитанного текста	2	14	3	22	2	14	3	22	3	22

II четверть

<b>Биология</b>	5а	5б	5в	5г	5д
«5»	4	7	1	1	1
%	18	24	4,1	4,5	6,6
«4»	15	17	14	11	10
%	68	58,6	58,3	50	66,6
«3»	3	4	9	10	4
%	13,6	13,7	37,5	45,4	26,6
«2»	0	1	0	0	0
%	-	3,7	-	-	-
<b>ОУ/КУ</b>	<b>100/86</b>	<b>96,3/82,6</b>	<b>100/62,4</b>	<b>100/54,5</b>	<b>100/73</b>
<b>СУ</b>	<b>99%</b>				

Типичные ошибки

№	Типичные ошибки	5а		5б		5в		5г		5д	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
1	недостаточно хорошо усвоили тему “Методы исследования”	8	36	5	22	7	29	40	44	7	46

2	Обоснование ответа	11	50	10	34	12	50	13	59	9	60
---	--------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----

### II четверть

География	5а	5б	5в	5г	5д
«5»	9	5	1	3	5
%	35	17	3	10	27
«4»	11	17	12	12	8
%	42	59	41	41	46
«3»	6	7	16	13	5
%	23	24	56	43	27
«2»	0	0	0	2	0
%	0	0	0	6	0
<b>ОУ/КУ</b>	<b>100/76</b>	<b>100/76</b>	<b>100/44</b>	<b>94/61</b>	<b>100/73</b>
<b>СУ</b>	<b>98</b>				

### Типичные ошибки

№	Типичные ошибки	5а		5б		5в		5г		5д	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
1	Состав Солнечной системы	3	11	2	7	6	21	4	13	4	22
2	Солнечный свет на Земле	4	15	4	15	9	31	8	27	3	17
3	Пояса освещенности	2	8	3	11	5	17	5	17	3	17
4	Движения Земли	5	19	6	23	8	28	9	30	5	28

### I четверть

История	5а	5б	5в	5г	5д
«5»	5	3	0	1	1
%	24,7	12	0	5	8
«4»	12	15	15	8	7
%	57,1	60	55	44	58
«3»	3	4	9	5	2
%	14	16	33	28	17
«2»	1	3	3	4	2
%	4,7	12	11	21	17
<b>ОУ/КУ</b>	<b>95/81</b>	<b>88/72</b>	<b>89/55</b>	<b>79/49</b>	<b>83/66</b>
<b>СУ</b>	<b>87%</b>				

### Типичные ошибки

№	Типичные ошибки	5а		5б		5в		5г		5д	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
1	определение понятий	15	71	19	76	24	88	13	72	9	75
2	соотнесение дат и событий	12	57	15	60	15	55	8	44	7	58
3	определение географического положения страны	16	75,3	22	88	27	89	17	95	11	92

### II четверть

ОДНКНР	5а	5б	5в	5г	5д
«5»	22	15	21	14	8
%	80	48	73	49	50
«4»	3	6	5	5	5
%	10	20	17	17	31
«3»	3	10	3	10	3
%	10	32	10	34	19
«2»	0	0	0	0	0
%	0	0	0	0	0
<b>ОУ/КУ</b>	<b>100/90</b>	<b>100/68</b>	<b>100/90</b>	<b>100/66</b>	<b>100/81</b>
<b>СУ</b>	<b>100%</b>				

### Типичные ошибки

№	Типичные ошибки	5а		5б		5в		5г		5д	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		

1	выделение информации из различных источников	6	20	16	5 2	8	27	15	51	8	50
---	--	---	----	----	--------	---	----	----	----	---	----

**II четверть**

ИЗО	5а	5б	5в	5г	5д
«5»	13	20	16	10	8
%	76,47	80	61,54	45,45	47,06
«4»	4	5	5	5	6
%	23,53	20	19,23	22,73	35,29
«3»	0	0	5	4	2
%	0	0	19,23	18,18	11,76
«2»	0	0	0	3	1
%	0	0	0	13,64	5,88
<b>ОУ/КУ</b>	<b>100/100</b>	<b>100/100</b>	<b>100/80</b>	<b>86/68</b>	<b>94/82</b>
<b>СУ</b>	<b>96%</b>				

**II четверть**

ОБЖ	5а	5б	5в	5г	5д
«5»	24	11	7	10	16
%	73.12	75.2	50.12	49.6	82.36
«4»	4	20	17	16	2
%	26.88	24.8	23.24	23.52	17.64
«3»	0	0	4	4	0
%	0	0	26.88	26.88	0
«2»	0	0	0	0	0
%	0	0	0	0	0
<b>ОУ/КУ</b>	<b>100/100</b>	<b>100/100</b>	<b>100/100</b>	<b>100/100</b>	<b>100/100</b>
<b>СУ</b>	<b>100%</b>				

**Типичные ошибки**

№	Типичные ошибки	5а		5б		5в		5г		5д	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
1	Невнимательная работа с текстом, и информацией										

**II четверть**

Физическая культура	5а	5б	5в	5г	5д
«5»	4	7	7	6	5
%	14	24	23	20	27
«4»	10	15	13	10	10
%	35	43	43	33	55
«3»	14	9	10	14	3
%	50	29	33	46	16
«2»	0	0	0	0	0
%	0	0	0	0	0
<b>ОУ/КУ</b>	<b>100/100</b>	<b>100/100</b>	<b>100/100</b>	<b>100/100</b>	<b>100/100</b>
<b>СУ</b>	<b>100%</b>				

**Выводы по итогам выполнения КР в 5 классах:**

Предмет	Средняя успеваемость %		Динамика по сравнению с I ч.	Не справились с заданиями (Количество)		Динамика по сравнению с I ч.
	I четверть	II четверть		I четверть	II четверть	
Математика	94	82	- 12%	7	21	+
Русский язык	94	87	- 7%	5	15	+
Литература	93	94	+1%	12	10	-
Английский язык	97	91	- 6%	4	10	+
Биология	98	99	+ 1%	1	1	

География	90	98	+8%	5	2	-
История	95	87	- 8%	6	13	+
ОДНКНР	100	100		0	0	
ИЗО	100	100		0	0	
ОБЖ	100	100		0	0	
Физическая культура	100	100		0	0	

Понизилось качество выполнения КР по математике на 12%, по истории на 8%; повысилось качество выполнения работ по географии на 8%.

**Причины допущенных ошибок:**

- недостаточное время уделяется учащимися на изучение сложных тем;
- кратковременная и ослабленная память у некоторых обучающихся;
- пропуск занятий обучающимися по причине болезни и уважительным причинам;
- использование при выполнении домашних работ «Готовых домашних заданий» и Интернета;
- некачественное выполнение или невыполнение обучающимися домашнего задания.

**Пути ликвидации пробелов в знаниях:** для успешной дальнейшей учебной деятельности необходимо организовать индивидуальный дифференцированный подход к каждому ученику с учетом их интеллектуального развития, способностей и задатков. Добиваться повышения интереса к предмету.

Средний балл снижен по результатам мониторинга осенью и по итогам прошлого учебного года на 0,4 и 0,2 балла соответственно.

**Рекомендации:**

**1.Руководителю ШМО**

- 1.1. проанализировать результаты проведенных контрольных работ на заседании ШМО.
- 1.2. проводить в данных классах срезы знаний по всем основным предметам в конце каждой четверти.

**2.Учителям - предметникам**

- 2.1. включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
- 2.2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках в течение года.
- 2.3. Не допускать снижения уровня успешности и качества.
- 2.4. Разработать систему мер по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы; (Сроки: после каждой проверочной работы)
- 2.5. Систематически включать задания на отработку учебных навыков у учащихся. (Сроки: постоянно)
- 2.6. Регулярно проверять домашние работы учащихся, используя эффективные формы контроля. (Сроки: постоянно)
- 2.7. Требовать от учащихся выполнения работы над ошибками после каждой домашней и каждой проверочной работы;
- 2.8. При подготовке к уроку писать план урока, включающий в себя проверку домашнего задания, повторение ранее изученного, тезисы объяснения нового материала, различные формы работы на уроке. Все планируемые задания должны быть прорешены; (Сроки: постоянно)
- 2.9. Усилить работу по отработке навыков решения задач и действий с величинами. (Сроки: постоянно)
- 2.10. При необходимости обращаться за помощью к администрации школы.

Методист:

Р.Х.Кутасина