

**Справка о результатах проведения оценочных процедур в 7 классах во
II четверти МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» на 2023/2024 учебный год**

Цель проверки: проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по программному материалу в первом полугодии 2023-2024 учебного года, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Сроки: декабрь.

В 7 – х классах оценочные процедуры проводились по математике, русскому языку, литературе, иностранному языку, биологии, географии, истории, обществознанию, ОДНКНР, ИЗО, ОБЖ, физической культуре с целью оценки уровня обученности и сформированности ключевых предметных компетенций учащихся

II четверть

Математика	7а	7б	7 в	7 г	7д
«5»	2	1	1	0	1
%	9	7	5	0	8
«4»	7	7	7	4	0
%	30	47	35	20	0
«3»	9	6	6	12	8
%	39	40	30	60	62
«2»	5	1	6	4	4
%	22	7	30	20	31
ОУ/КУ	78/30	93/53	70/40	80/20	69/8
СУ	78%				

Типичные ошибки

№	Типичные ошибки	7а		7б		7 в		7 г		7д	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
1	При решении практической задачи.	23	100	12	80	18	90	20	100	1 3	92
2	При преобразовании выражений.	8	35	8	53	13	65	19	95	1 2	92
3	При решении геометрической задачи.	11	49	4	27	5	25	9	45	6	46

II четверть

Русский язык	7а	7б	7 в	7 г	7д
«5»	2	0	1	2	3

%	10	0	4,5	13	21
«4»	4	11	6	6	5
%	20	55	27,3	40	36
«3»	14	8	9	7	6
%	70	40	40,9	47	43
«2»	0	1	6	0	0
%	0	5	27,3	0	0
ОУ/КУ	82/50	84/54	96/59	85/44	85/44
СУ	86				

Типичные ошибки

№	Типичные ошибки	7а		7б		7в		7г		7д	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1	н и nn в причастиях	11	55	11	55	15	68	9	60	10	71
2	причастный оборот	8	40	8	40	11	50	11	73,3	8	57
3	не с причастиями	6	30	6	30	7	31,8	8	53,3	9	64
4	деепричастный оборот							5	33,3	8	57
5	признаки части речи	10	50	10	50	11	50			13	93

II четверть

Литература	7а	7б	7в	7г	7д
«5»	9	12	4	3	2
%	30	40	16	19	22
«4»	13	10	11	10	1
%	43,3	33,3	44	62,5	11
«3»	8	8	10	3	5
%	26,7	26,7	40	19	56
«2»	0	0	0	0	1
%	0	0	0	0	11
ОУ/КУ	92/50	100/68	100/52	100/81	92/31
СУ	97				

Типичные ошибки

№	Типичные ошибки	7а		7б		7в		7г		7д	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1	теоретические понятия	5	22,7	4	18,1	6	24	7	44	7	78
2	древнерусская литература									6	67
3	былины									6	67
4	тропы									8	89

II четверть

Английский язык	7а	7б	7в	7г	7д
-----------------	----	----	----	----	----

«5»	7		9		
%	27		43		
«4»	15		8		
%	58		38		
«3»	4		4		
%	15		19		
«2»	0		0		
%	0		0		
ОУ/КУ	100/85	93/86	100/81	100/25	100/63
СУ	99				

II четверть

Физика 2023	7а	7б	7 в	7 г	7д
«5»	0	9	0	1	1
%	0	31	0	5,5	9
«4»	8	10	8	6	3
%	32	40	32	33	27
«3»	17	6	15	11	7
%	68	24	60	61	63
«2»	0	0	0	0	0
%	0	0	0	0	0
ОУ/КУ	100/32	100/71	100/32	100/38	100/36
СУ	100				

Типичные ошибки

№	Типичные ошибки	7а		7б		7в		7г		7д	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
1	Составление формул цветов.	5	20	4	16	6	24	5	27	4	36
2	Характеристика семейств двудольных растений.	4	16	4	16	5	20	6	33	6	54

II четверть

Информатика	7а	7б	7 в	7 г	7д
«5»	8	10	6	4	4
%	24	30	18	12	24
«4»	12	15	10	8	4
%	36	45	30	24	24
«3»	10	5	14	17	9
%	30	25	42	51	54
«2»	0	0	0	0	0
%	0	0	0	0	0

ОУ/КУ	100/60	100/75	100/48	100/36	100/48
СУ	100				

Типичные ошибки

№	Типичные ошибки	7а		7б		7в		7г		7д	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
1	Определение информационног веса сообщения	8	24	7	21	12	36	15	45	7	42
2	вес алфавита	7	21	8	24	15	45	12	36	8	40

II четверть

История	7а	7б	7в	7г	7д
«5»	4	5	0	6	2
%	17	19	0	23%	14%
«4»	5	11	11	6	7
%	20	43	58	21%	50%
«3»	10	8	6	15	4
%	43	30	32	53%	28%
«2»	5	2	2	1	1
%	20	8	10	4%	7%
ОУ/КУ	80/37	92/62	90/58	94/51	100/86
СУ	91				

Типичные ошибки

№	Типичные ошибки	7а		7б		7в		7г		7д	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
1	незнание дат и терминов	10	42	13	50	6	32	15	53	7	50
2	соотнесение дат и событий	10	42	8	30	6	32				
3	определение понятий	12	63	10	38	8	42				

II четверть

Обществознание	7а	7б	7в	7г	7д
«5»	2	4	0	10	2
%	8	15	0	37%	14%
«4»	12	17	9	9	7
%	52	65	42	33%	50%
«3»	6	5	10	8	4
%	27	20	48	29%	28%
«2»	3	0	2	0	1

%	13	0	10	0	%7
ОУ/КУ	88/60	100/80	90/42	100/50	100/74
СУ	95				

Типичные ошибки

№	Типичные ошибки	7а		7б		7 в		7 г		7д	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
1	незнание терминов	6	26	5	20	10	48	8	29	4	28
2	задание с развернутым ответом	12	52	17	65	9	42				

II четверть

ОДНКНР	7а	7б	7 в	7 г	7д
«5»	4	1	5	3	2
%	16	4	20	13	14%
«4»	8	7	6	6	7
%	32	28	45	26	50%
«3»	14	13	8	10	4
%	56	52	34	43	28%
«2»	0	0	4	4	1
%	0	0	17	17	7
ОУ/КУ	100/48	100/32	83/65	83/39	93/64
СУ	92%				

II четверть

ИЗО	7а	7б	7 в	7 г	7д
«5»	24	20	21	17	15
%	77,42	66,6	70	58,62	93,75
«4»	0	0	3	3	0
%	0	0	10	10,34	0
«3»	0	3	0	1	0
%	0	10	0	3,45	0
«2»	0	0	1	0	0
%	0	0	3,33	0	0
ОУ/КУ	100/0	100/0	97/1	100	100
СУ	99%				

II четверть

Технология /М 16.10.2023	7а	7б	7 в	7 г	7д
«5»	12	6	8	6	4

%	100	46,15	66,67	42,86	36,36
«4»	0	4	2	5	5
%	0	30,77	16,67	35,71	45,45
«3»	0	3	0	3	2
%	0	23,08	0	21,43	18,18
«2»	0	0	2	0	0
%	0	0	16,67	0	0
ОУ/КУ	100/100	100/76	83/83	100/78	100/81
СУ	97 %				

II четверть

ОБЖ	7а	7б	7 в	7 г	7д
«5»	29	30	8	8	15
%	71,58	100	27,6	25,76	100
«4»	2	0	16	14	0
%	28,42	0	23,18	22,15	0
«3»	0	0	6	6	0
%	0	0	21,79	20,82	0
«2»	0	0	0	0	0
%	0	0	0	0	0
ОУ/КУ	100/100	100/52	100/54	100/49	100/30
СУ	100				

Типичные ошибки

№	Типичные ошибки	7а		7б		7 в		7 г		7д	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
1	Не точное определения видов травм,	4		6		6		4			

II четверть

Физическая культура	7а	7б	7 в	7 г	7д
«5»	5	11	4	5	4
%	15	36	25	15	25
«4»	15	13	8	15	8
%	46	43	50	46	50
«3»	12	6	4	12	4
%	37	20	25	37	25
«2»	0	0	0	0	0
%	0	0	0	0	0
ОУ/КУ	100/61	100/79	100/80	100/100	100/75
СУ	100				

Типичные ошибки

№	Типичные ошибки	7а		7б		7 в		7 г		7д	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
1	Слабая физическая подготовка										

Выводы по итогам выполнения КР в 7 классах:

Предмет	Средняя успеваемость %		Динамика по сравнению с I четвертью	Не справились с заданиями (Количество)		Динамика по сравнению с I четвертью
	I четверть	II четверть		I четверть	II четверть	
Математика	66 %	78%	+12%	47 чел.	20 чел.	-27
Русский язык	80 %	86%	+6%	26 чел.	7 чел.	-19
Литература	76 %	97%	+21%	31 чел.	2 чел.	-29
Физика		100%			0 чел.	
Информатика		100%			0 чел.	
История	100 %	91%	- 9%	0 чел.	11 чел.	+11
Обществознание	80 %	95%	+15%		6 чел.	
ОДНКНР	97	92%	-5%	4 чел.	10 чел.	+6
ИЗО	100%	99%	-1 %	0 чел.	1 чел.	
Технология	71%	97%	+ 16%	20 чел.	2 чел.	-18
ОБЖ	100%	100%		0 чел.	0 чел.	
Физическая культура	100%	100%		0 чел.	0 чел.	

По сравнению с I четвертью улучшилось качество выполнения контрольных работ по математике, русскому языку, литературе, обществознанию, технологии, но снизились показатели по истории и ОДНКНР.

Причины допущенных ошибок:

- недостаточное время уделяется учащимися на изучение сложных тем;
- кратковременная и ослабленная память у некоторых обучающихся;
- пропуск занятий обучающимися по причине болезни и уважительным причинам;
- использование при выполнении домашних работ «Готовых домашних заданий» и Интернета;
- некачественное выполнение или невыполнение обучающимися домашнего задания.

Пути ликвидации пробелов в знаниях: для успешной дальнейшей учебной деятельности необходимо организовать индивидуальный дифференцированный подход к каждому ученику с учетом их интеллектуального развития, способностей и задатков. Добиваться повышения интереса к предмету.

Рекомендации:

1.Руководителю ШМО

- 1.1. проанализировать результаты проведенных контрольных работ на заседании ШМО.
- 1.2. проводить в данных классах срезы знаний по всем основным предметам в конце каждой четверти.

2.Учителям - предметникам

- 2.1. включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
- 2.2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках в течение года.
- 2.3. Не допускать снижения уровня успешности и качества.
- 2.4. Разработать систему мер по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы; (Сроки: после каждой проверочной работы)
- 2.5. Систематически включать задания на отработку учебных навыков у учащихся. (Сроки: постоянно)
- 2.6. Регулярно проверять домашние работы учащихся, используя эффективные формы контроля. (Сроки: постоянно)
- 2.7. Требовать от учащихся выполнения работы над ошибками после каждой домашней и

каждой проверочной работы;

2.8. При подготовке к уроку писать план урока, включающий в себя проверку домашнего задания, повторение ранее изученного, тезисы объяснения нового материала, различные формы работы на уроке. Все планируемые задания должны быть прорешены; (Сроки: постоянно)

2.9. Усилить работу по отработке навыков решения задач и действий с величинами. (Сроки: постоянно)

2.10. При необходимости обращаться за помощью к администрации школы.

Методист:

Р.Х.Кутасина