

## Справка о результатах проведения оценочных процедур в 9 классах во

### II четверти МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» на 2023/2024 учебный год

**Цель проверки:** проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по программному материалу в первом полугодии 2023-2024 учебного года, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

**Сроки:** декабрь.

В 9 – х классах оценочные процедуры проводились по математике, русскому языку, литературе, иностранному языку, истории, обществознанию, ОБЖ, физической культуре с целью оценки уровня обученности и сформированности ключевых предметных компетенций учащихся

#### II четверть

Математика	9 а	9 б	9 в
«5»	1	0	0
%	3%	0%	0%
«4»	3	4	2
%	10%	13,4%	8%
«3»	16	17	18
%	52%	56,6%	72%
«2»	11	9	5
%	35%	30%	25%
ОУ/КУ	65/13	70/13,4	75/8
СУ	70%		

#### Типичные ошибки

№	Типичные ошибки	9 а		9 б		9 в	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1	Вычислительный навык	27	77	26	86	22	88
2	Уравнения и неравенства	18	59	19	63,3	16	64
3	Графики	11	35	17	57	16	64
4	Геометрические задачи	18	59	17	57	12	48
5	Теория по геометрии	13	42	11	37	11	44

#### II четверть

Русский язык	9 а	9 б	9 в
«5»	0	1	0
%	0	3,3	0
«4»	6	11	6
%	21,4	36,7	27,3
«3»	20	15	16
%	71,4	50	72,7
«2»	2	3	0
%	7,1	10	0
ОУ/КУ	92,3/21,4	90/40	100/27,3
СУ	94%		

#### Типичные ошибки

№	Типичные ошибки	9 а		9 б		9 в	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1	Грамматическая основа	20	91	26	86,6	22	100
2	Пунктуация в простом и сложном предложениях	26	93	29	96,6	22	100
3	Грамматические нормы	9	32,1	11	36,6	10	45,4

#### II четверть

Английский язык 17.10.2023	9 а	9 б	9 в
«5»	1/4	4	4
%	0/29	28,5	29
«4»	0/2	6	8

%	0/14	43	57
«3»	10/8	4	2
%	62/57	28.5	14
«2»	6/		
%	37/		
ОУ/КУ	62//0//100/0	100/76	100/80
СУ	90		

**Типичные ошибки**

№	Типичные ошибки	9 а		9 б		9 в	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1	грамматические несоответствия	6	43	4	28.5	4	28.5
2	недостаточное знание лексики	4	28.5	2	14	8	57
3	орфографические ошибки	2	14	2	14	3	21

**II четверть**

<b>Информатика</b>	9 а	9 б	9 в
«5»	3	7	2
%	9	21	6
«4»	9	10	8
%	27	30	24
«3»	12	10	15
%	36	30	15
«2»	6	3	5
%	18	6	15
ОУ/КУ	82/36	94/51	85/30
СУ	87		

**Типичные ошибки**

№	Типичные ошибки	9 а		9 б		9 в	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1	Определение объема сообщения	15	45	12	36	17	51
2	нахождение кратчайшего пути	12	36	10	30	12	36

**II четверть**

<b>История</b>	9 а	9 б	9 в
«5»	0	2	2
%	0	8	7
«4»	5	5	7
%	20	20	25
«3»	13	13	16
%	52	52	57
«2»	7	5	3
%	24	20	10
ОУ/КУ	76/20	80/28	81/7
СУ	79		

**Типичные ошибки**

№	Типичные ошибки	9 а		9 б		9 в	
		Сердюк А.С.	Сердюк А.С.	Сердюк А.С.	Сердюк А.С.	Байшев Л.В.	Байшев Л.В.
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1	незнание пройденного материала	10	40	11	44	16	67
2	определение понятий	8	32	9	36		
3	соотнесение дат и событий	8	32	9	36		
4	определение географического положения страны	6	24	7	28		
5	незнание пройденного материала	10	40	11	44		

**II четверть**

<b>Обществознание</b>	9 а	9 б	9 в
«5»	1	2	2
%	4	8	7
«4»	6	5	7
%	24	20	25
«3»	13	13	16
%	52	52	57
«2»	5	5	3
%	20	20	10
ОУ/КУ	80/28	80/28	81/7
	80		

#### Типичные ошибки

№	Типичные ошибки	9 а		9 б		9 в	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1	незнание пройденного материала	10	40	12	48	14	56
2	умение определять понятия	8	32	6	24		
3	анализ двух суждений	9	36	8	32		
4	задание с развернутым ответом	6	24	5	20		

#### II четверть

<b>Химия</b>	9 а	9 б	9 в
«5»	0	1	0
%	0	3	0
«4»	3	5	4
%	10	17	15
«3»	25	20	20
%	83	67	38
«2»	2	4	2
%	7	13	8
ОУ/КУ	85/26	80/30	75/25
СУ	80		

#### Типичные ошибки

№	Типичные ошибки	9 а		9 б		9 в	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1	строение атомов металлов	8	26	9	26	11	38
2	химические свойства металлов	9	28	10	32	11	38
3	решение задачи на выход продукта	10	32	12	36	10	34
4	получение и применение металлов	8	26	9	26	8	30

#### II четверть

<b>ОБЖ</b>	9 а	9 б	9 в
«5»	28	26	23
%	72	74	77
«4»	4	7	7
%	28	26	23
«3»	0	0	0
%	0	0	0
«2»	0	0	0
%	0	0	0
ОУ/КУ	100/61	100/47	100/100

#### Типичные ошибки

№	Типичные ошибки	9 а		9 б		9 в	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1	Работа с информацией	2		3		3	
2	Плохо знают определения	4		4		7	

### Выводы по итогам проведения КР:

Предмет	Средняя успеваемость %		Динамика в сравнении с 1 четвертью	Не справились с заданиями (Количество)		Динамика в сравнении с 1 четвертью
	I четверть	II четверть		I четверть	II четверть	
Математика	67	70	+3	15	15	
Русский язык	97	94	-3	2	5	+3
Английский язык	100	87	-13	0	6	+6
Физика	64	-		33	-	
Информатика	92	87	-15	8	15	+7
История	80	79	-1	15	15	
Обществознание		80		-	13	
Химия	80	80		13	13	
ОБЖ	100	100		0	0	
Физическая культура	100	100		0	0	

Понижилось качество выполнения КР по сравнению с I четвертью по английскому языку на 13%, по информатике на 15 %, по русскому языку на 3 %.

#### Причины допущенных ошибок:

- недостаточное время уделяется учащимися на изучение сложных тем;
- кратковременная и ослабленная память у некоторых обучающихся;
- пропуск занятий обучающимися по причине болезни и уважительным причинам;
- использование при выполнении домашних работ «Готовых домашних заданий» и Интернета;
- некачественное выполнение или невыполнение обучающимися домашнего задания.

**Пути ликвидации пробелов в знаниях:** для успешной дальнейшей учебной деятельности необходимо организовать индивидуальный дифференцированный подход к каждому ученику с учетом их интеллектуального развития, способностей и задатков. Добиваться повышения интереса к предмету.

#### Рекомендации:

##### 1.Руководителю ШМО

- 1.1. проанализировать результаты проведенных контрольных работ на заседании ШМО.
- 1.2. проводить в данных классах срезы знаний по всем основным предметам в конце каждой четверти.

##### 2.Учителям - предметникам

- 2.1. включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
- 2.2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках в течение года.
- 2.3. Не допускать снижения уровня успешности и качества.
- 2.4. Разработать систему мер по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы; (Сроки: после каждой проверочной работы)
- 2.5. Систематически включать задания на отработку учебных навыков у учащихся. (Сроки: постоянно)
- 2.6. Регулярно проверять домашние работы учащихся, используя эффективные формы контроля. (Сроки: постоянно)
- 2.7. Требовать от учащихся выполнения работы над ошибками после каждой домашней и каждой проверочной работы;
- 2.8. При подготовке к уроку писать план урока, включающий в себя проверку домашнего задания, повторение ранее изученного, тезисы объяснения нового материала, различные формы работы на уроке. Все планируемые задания должны быть прорешены; (Сроки: постоянно)
- 2.9. Усилить работу по отработке навыков решения задач и действий с величинами. (Сроки: постоянно)
- 2.10. При необходимости обращаться за помощью к администрации школы.

Методист:

Р.Х.Кутасина