

Справка о результатах проведения оценочных процедур в 6 классах во

II четверти МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» на 2023/2024 учебный год

Цель проверки: проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по программному материалу в первом полугодии 2023-2024 учебного года, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Сроки: декабрь.

В 6 – х классах оценочные процедуры проводились по математике, русскому языку, литературе, иностранному языку, биологии, географии, истории, обществознанию, ОДНКНР, ИЗО, ОБЖ, физической культуре с целью оценки уровня обученности и сформированности ключевых предметных компетенций учащихся

II четверть Математика

Математика	6а	6б	6в	6г	6д
«5»	1	2	1	2	2
%	3,6	8	3,6	8	8
«4»	2	0	2	0	0
%	7,1	0	7,1	0	0
«3»	14	11	14	11	11
%	50	44	50	44	44
«2»	11	12	11	12	12
%	39	48	39	48	48
ОУ/КУ	61/10,7	52/8	61/10,7	52/8	52/8
СУ	55%				

Типичные ошибки

№	Типичные ошибки	6а		6б		6в		6г		6д	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
1	Арифметические действия с рациональными числами Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	9	3 2	7	28						
2	Отношение, выражение отношения в процентах (Деление в данном отношении)	13	4 6	15	60						
3	Решение текстовых задач арифметическим способом (Нахождение процента от числа)	9	3 2	5	20						
4	Решение текстовых задач арифметическим способом	16	5 8	15	60						
5	Прямая. Параллельность и перпендикулярность прямых	7	2 5	8	32						

Русский язык II четверть

Русский язык	6а	6б	6в	6г	6д
«5»	0	0	1	1	3
%	0	0	6	4	13
«4»	5	2	5	10	2
%	20	10	29	42	9
«3»	15	13	9	10	7
%	60	62	52	42	30
«2»	5	6	2	3	11

%	20	28	12	12	47
ОУ/КУ	80/20	72/10	88/35	88/46	53/22
СУ	76%				

Типичные ошибки

№	Типичные ошибки	6а		6б		6в		6г		6д	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
1	фразеологизмы	21	46			5	18	10	36	21	46
2	орфограммы в приставках	33	72			10	36	14	50	33	72
3	орфограммы в чередующихся корнях	26	57			14	50	5	18	26	57
4	не с существительными	28	61			5	18	10	36	28	61
5	основная мысль текста	22	48								
6	орфограммы в суффиксах	19	41								
7	знаки препинания при ОЧП	23	50								
8	сложное предложение	35	76								

II четверть

Литература	6а	6б	6в	6г	6д
«5»	0	0	19	20	17
%	0	0	68	71	61
«4»	10	5	6	5	10
%	41	22	21	18	35
«3»	9	17	2	2	1
%	38	74	7	7	4
«2»	5	1	1	1	0
%	21	4	4	4	0
ОУ/КУ	79/41	96/22	96/89	96/89	100/96
СУ	93%				

Типичные ошибки

№	Типичные ошибки	6а		6б		6в		6г		6д	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
1	теоретические понятия	18	75	17	74	14	50	10	36	5	18
2	древнерусская литература	15	63	19	83	10	36	5	18	14	50
3	стихотворные размеры	20	83	18	78	5	18	14	50	10	36
4	художественно-изобразительные средства	18	75	17	74	14	50	10	36	5	18

II четверть

Английский язык	6а	6б	6в	6г	6д
«5»	0/4	0/2	2	2	2
%	0/28.5	0/15.5	17	17	17
«4»	4/6	8/6	3	2	3
%	29/43	67//46.5	24	17	24
«3»	6/4	3/5	7	8	7
%	43/28.5	25/38	59	66	59
«2»	4	1/-	-	-	-
%	29	8/			
ОУ/КУ	71/29	92/67	100/63	100/15/92/31	100/63
СУ	92%				

Типичные ошибки

№	Типичные ошибки	6а		6б		6в		6г		6д	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1	грамматические несоответствия	6	43	5	38	7	59	8	66	7	59
2	недостаточное знание лексики	4	28,5	2	15,5	3	24	3	25	3	24
3	орфографические ошибки	2	14	2	15,5	2	17	4	33	2	17

II четверть

Биология	6а	6б	6в	6г	6д
-----------------	----	----	----	----	----

«5»	0	0	0	2	0
%	-	-	-	8	-
«4»	4	2	4	5	5
%	15,3	8	25	20	19,2
«3»	22	23	12	18	21
%	84,6	92	75	72	80,7
«2»	0	0	0	0	0
%	0	0	0	0	0
ОУ/КУ	100/15,3	100/8	100/25	100/28	100/19,2
СУ	100%				

Типичные ошибки

№	Типичные ошибки	6а		6б		6в		6г		6д	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
1	Плохо усвоили тему Корень	15	57	13	52	62	68	14	56	17	65
2	Не знают понятие "Фотосинтез"	6	26	5	20	7	40	6	24	7	26

II четверть

География	6а	6б	6в	6г	6д
«5»	6	8	6	9	7
%	22	34	27	33	25
«4»	9	10	14	10	14
%	32	42	60	37	50
«3»	4	2	3	8	7
%	14	8	13	30	25
«2»	9	4	0	0	0
%	32	16	0	0	0
ОУ/КУ	67/53	83/75	100,86	100/70	100/75
СУ	90%				

Типичные ошибки

№	Типичные ошибки	6а		6б		6в		6г		6д	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	кол	%
1	Подземные воды	12	42	9	37	6	26	5	18	3	11
2	Морские течения	9	32	7	29	4	17	4	15	5	18
3	Номенклатура	13	46	5	20	6	26	3	11	3	11
4	Водопроницаемые горные породы	8	28	3	12	3	13	4	15	6	21
5	Снеговая линия	4	14	2	8	3	13	1	4	2	7

II четверть

История	6а	6б	6в	6г	6д
«5»	1	2	0	1	2
%	4	8	0	4,5	8
«4»	8	8	5	9	7
%	32	32	31	41	29
«3»	14	13	7	10	9
%	56	52	44	45	38
«2»	2	2	4	2	6
%	8	8	25	9	25
ОУ/КУ	92/44	92/48	75/31	81/44	75/37
ОУ	83%				

Типичные ошибки

№	Типичные ошибки	6а	6б	6в	6г	6д
---	-----------------	----	----	----	----	----

		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
1	незнание пройденного материала	10	40	11	44						
2	определение понятий	8	32	9	36	12	75	19	86	16	67
3	соотнесение дат и событий	8	32	9	36	7	44	10	45	9	38
4	определение географического положения страны	6	24	7	28	9	56	11	50	13	54

II четверть

Обществознание	6а	6б	6в	6г	6д
«5»	4	3	3	5	0
%	16	12	13	21	0
«4»	8	9	6	6	15
%	32	32	26	26	60
«3»	13	14	10	8	5
%	52	56	43	35	20
«2»	0	0	4	4	5
%	0	0	18	17	20
ОУ/КУ	100/48	100/44	82/39	83/47	80/60
СУ	89%				

Типичные ошибки

№	Типичные ошибки	6а		6б		6в		6г		6д	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
1	незнание пройденного материала	10	40	12	48						
2	умение определять понятия	8	32	6	24	6	26	6	45	15	60
3	анализ двух суждений	9	36	8	32	14	61	12	50	10	40
4	задание с развернутым ответом	6	24	5	20	16	69	10	65	20	80

II четверть

ОДНКНР	6а	6б	6в	6г	6д
«5»	5	10	1	7	7
%	19	37	4	25	27
«4»	17	9	12	9	6
%	65	33%	48	32	21
«3»	4	8	13	12	15
%	15	29	50	42%	53
«2»	0	0	0	0	0
%	0	0	0	0	0
ОУ/КУ	100/84	100/70	100/50	100/57	100/48
СУ	100				

Типичные ошибки

№	Типичные ошибки	6а		6б		6в		6г		6д	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
1	незнание терминов	5	19	10	37	12	46	12	42	15	53

II четверть

1	Работа с информацией, трудности определить видов травм	5	10	3		5		4		3
---	--	---	----	---	--	---	--	---	--	---

II четверть

Физическая культура	6а	6б	6в	6г	6д
«5»	6	7	4	4	7
%	21	23	13	14	25
«4»	11	13	13	10	14
%	35	43	44	35	50
«3»	11	10	12	14	7
%	39	33	41	50	25
«2»	0	0	0	0	0
%	0	0	0	0	0
ОУ/КУ	100/56	100/66	100/57	100/49	100/75

Типичные ошибки

№	Типичные ошибки	6а		6б		6в		6г		6д	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
1	Слабая физическая подготовка										

Выводы по итогам выполнения КР в 6 классах:

Предмет	Средняя успеваемость %		Динамика по сравнению с I ч.	Не справились с заданиями (Количество)		Динамика по сравнению с I ч.
	I четверть	II четверть		I четверть	II четверть	
Математика	66	55	-11%	47	58	+11
Русский язык	80	76	-4%	26	27	+1
<u>Литература</u>	<u>76</u>	<u>93</u>	<u>+17%</u>	<u>31</u>	<u>8</u>	<u>-23</u>
Английский язык	97	92	-5%	3	5	+2
Биология	-	100			0	
География	-	90			13	
История	100	83	-17%	0	16	+16
Обществознание	80	89	+9%	26	13	-13
ОДНКНР	97	100	+3%	4	0	-4
ИЗО	100	93	-7%	0	4	+4
Музыка	92			10		
ОБЖ	100	100		0	0	
Физическая культура	100	100		0	0	
Всего				147	144	

Повысилась общая успеваемость по литературе на 17%, понизилась общая успеваемость по истории на 17%.

Причины допущенных ошибок:

- недостаточное время уделяется учащимися на изучение сложных тем;
- кратковременная и ослабленная память у некоторых обучающихся;
- пропуск занятий обучающимися по причине болезни и уважительным причинам;
- использование при выполнении домашних работ «Готовых домашних заданий» и Интернета;
- некачественное выполнение или невыполнение обучающимися домашнего задания.

Пути ликвидации пробелов в знаниях: для успешной дальнейшей учебной деятельности необходимо организовать индивидуальный дифференцированный подход к каждому ученику с учетом их интеллектуального развития, способностей и задатков. Добиваться повышения интереса к предмету.

Рекомендации:

1.Руководителю ШМО

- 1.1. проанализировать результаты проведенных контрольных работ на заседании ШМО.
- 1.2. проводить в данных классах срезы знаний по всем основным предметам в конце каждой четверти.

2.Учителям - предметникам

- 2.1. включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
- 2.2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках в течение года.
- 2.3. Не допускать снижения уровня успешности и качества.
- 2.4. Разработать систему мер по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы; (Сроки: после каждой проверочной работы)
- 2.5. Систематически включать задания на отработку учебных навыков у учащихся. (Сроки: постоянно)
- 2.6. Регулярно проверять домашние работы учащихся, используя эффективные формы контроля. (Сроки: постоянно)
- 2.7. Требовать от учащихся выполнения работы над ошибками после каждой домашней и каждой проверочной работы;
- 2.8. При подготовке к уроку писать план урока, включающий в себя проверку домашнего задания, повторение ранее изученного, тезисы объяснения нового материала, различные формы работы на уроке. Все планируемые задания должны быть прорешены; (Сроки: постоянно)
- 2.9. Усилить работу по отработке навыков решения задач и действий с величинами. (Сроки: постоянно)
- 2.10. При необходимости обращаться за помощью к администрации школы.

Методист:

Р.Х.Кутасина