

## Справка о результатах проведения оценочных процедур в 10,11 классах

### I полугодия МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» на 2023/2024 учебный год

**Цель проверки:** проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по программному материалу в первом полугодии 2023-2024 учебного года, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

**Сроки:** декабрь.

В 10, 11 – х классах оценочные процедуры проводились по математике, русскому языку, литературе, иностранному языку, биологии, географии, истории, обществознанию, ОДНКНР, ИЗО, ОБЖ, физической культуре с целью оценки уровня обученности и сформированности ключевых предметных компетенций учащихся

#### I полугодие

#### 10 класс

Математика 18.12.2023	10 а	10 б
«5»	0	0
%	0	0
«4»	3	5
%	17,6	20,8
«3»	7	10
%	41,2	41,7
«2»	7	9
%	41,2	37,5
<b>ОУ / КУ</b>	<b>59 / 18</b>	<b>63 / 21</b>
<b>СУ</b>	<b>61%</b>	

#### Типичные ошибки

№	Типичные ошибки	10 а		10 б	
		Кол.	%	Кол.	%
1	Решение задач с применением изученных фактов о делимости целых чисел, свойств модуля числа, корней и степеней с рациональным показателем, преобразований числовых и алгебраических выражений; операций с долями, частями и процентами (Пример на порядок действий с рациональными числами)	5	29	9	38
2	Решение задач с применением изученных фактов о делимости целых чисел, свойств модуля числа, корней и степеней с рациональным показателем, преобразований числовых и алгебраических выражений; операций с долями, частями и процентами (Нахождение процента от числа. Округление)	9	53	9	38
3	Решение задач с применением изученных фактов о делимости целых чисел, свойств модуля числа, корней и степеней с рациональным показателем, преобразований числовых и алгебраических выражений; операций с долями, частями и процентами (Действительные числа)	7	41	5	21
4	Решение задач с применением изученных фактов о делимости целых чисел, свойств модуля числа, корней и степеней с рациональным показателем, преобразований числовых и алгебраических выражений; операций с долями, частями и процентами (Степень с рациональным показателем)	3	18	10	42
5	Иррациональные уравнения / Уравнения с одной переменной	7	41	17	71
6	Функции и их графики. Графики реальных зависимостей (Степенная функция)	12	71	14	58
7	Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве	5	29	7	29

8	Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве	6	35	4	17
9	Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве Решение задач с использованием теорем планиметрии Решение задач на вычисление длин и площадей	16	94	22	92
10	Решение задач с применением комбинаторики	11	65	11	46
11	Частоты и вероятности случайных событий	10	59	12	50

**I полугодие**

<b>Русский язык 20.10.2023</b>	10 а	10 б
«5»	1	9
%	7	45
«4»	14	6
%	82	30
«3»	2	5
%	11	25
«2»	0	0
%	0	0
ОУ/КУ	100/89	100/75
СУ	100%	

**Типичные ошибки**

№	Типичные ошибки	10 а		10 б	
		Кол.	%	Кол.	%
1	Ошибки в пунктуационном анализе предложений	9	52	8	40
2	Ошибки в лексическом анализе	5	29	5	25

**I полугодие**

<b>Литература 15.12.2023</b>	10 а	10 б
«5»	1	10
%	7	41.7
«4»	14	7
%	82	29.2
«3»	2	1
%	11	4.2
«2»		6
%		25
ОУ/КУ	100/89	75/70
СУ	87,5	

**Типичные ошибки**

№	Типичные ошибки	10 а		10 б	
		Кол.	%	Кол.	%
1	Ошибки в формулировке тезиса	5	29		
2	Ошибки в подборе аргументов	4	23		

**I полугодие**

<b>Английский язык 25.12.2023</b>	10 а	10 б
«5»	7	6
%	64	55
«4»	3	4
%	27	36
«3»	1	1
%	9	9
«2»	0	0

%	0	0
ОУ/КУ	100/91	100/91
СУ	100	

**Типичные ошибки**

№	Типичные ошибки	10 а		10 б	
		Кол.	%	Кол.	%
1	недостаточное знание лексики			4	36
2	грамматические несоответствия			2	18
3	частичное непонимание прослушанной информации			1	9
4	неумение выделить ключевую информацию			1	9

**I полугодие**

<b>Биология</b> <b>26.12.2023</b>	10 а	10 б
«5»	0	0
%	0	0
«4»	2	2
%	10	8
«3»	18	22
%	90	92
«2»	0	0
%	0	0
ОУ/КУ	100/10	100/8
СУ	100	

**Типичные ошибки**

№	Типичные ошибки	10 а		10 б	
		Кол.	%	Кол.	%
1	Испытывают затруднения при практическом применении знаний	18	90	22	92
2	Не могут установить причинно-следственные связи	18	90	22	92

**I полугодие**

<b>Информатика</b> <b>11.12.2023</b>	10 а	10 б
«5»	4	6
%	20	24
«4»	12	13
%	60	52
«3»	4	5
%	20	20
«2»	0	0
%	0	0
ОУ/КУ	100/80	100/86
СУ	100	

**Типичные ошибки**

№	Типичные ошибки	10 а		10 б	
		Кол.	%	Кол.	%
1	ИНформационный объем	5	25	7	28
2	Условие Фано	6	30	6	24
3	Графы	8	40	7	28
4	Передача информации	2	10	2	8

**за I полугодие**

<b>История</b> 19.12.2023	10 а	10 б
«5»	3	3
%	15	15
«4»	8	8
%	40	40

«3»	7	7
%	35	35
«2»	0	0
%	0	0
ОУ/КУ	100/55	100/55
СУ	100	

**Типичные ошибки**

№	Типичные ошибки	10 а		10б	
		Кол.	%	Кол.	%
1	слабое знание дат	7	38	5	24
2	слабое знание причин и последствий исторических явлений	13	62	19	76

**за I полугодие**

<b>Обществознание</b> 22.12.2023	10 а	10б
«5»	3	2
%	15	5
«4»	8	8
%	40	33
«3»	7	14
%	35	62
«2»	0	0
%	0	0
ОУ/КУ	100/55	100/38
СУ	100	

**Типичные ошибки**

№	Типичные ошибки	10 а		10б	
		Кол.	%	Кол.	%
1	слабое знание материала 9 класса	7	38	5	24
2	слабое знание материала 8 класса	13	62	19	76

**I полугодие**

<b>Химия</b> 11.12.2023	10 а	10 б
«5»	0	1
%	0	3
«4»	7	7
%	47	37
«3»	6	9
%	40	46
«2»	2	2
%	13	11
ОУ/КУ	87/47	89/40
СУ	88	

**Типичные ошибки**

№	Типичные ошибки	10 а		10 б	
		Кол.	%	Кол.	%
1	название веществ по систематической номенклатуре	6	40	7	37
2	химические свойства углеводов	7	47	9	46
3	задача на определение формулы вещества	7	47	9	46

**I полугодие**

<b>ОБЖ</b> 28.12.23	10 а	10 б
«5»	20	24
%	100	100
«4»	0	0
%	0	0
«3»	0	0
%	0	0
«2»	0	0
%	0	0
ОУ/КУ	100	100
СУ	100	

**11 класс**  
**I полугодие**

<b>Математика</b> 22.12.2023	11
«5»	2
%	8
«4»	9
%	35
«3»	13
%	50
«2»	3
%	12
ОУ/КУ	88/43

**Типичные ошибки**

№	Типичные ошибки	11	
		Кол.	%
1	Применение производной	16	61
2	Текстовая задача	16	61
3	Стереометрическая задача	9	35

**I полугодие**

<b>Русский язык</b> 20.12.2023	11 Радченко Е.В.
«5»	2
%	8
«4»	19
%	67
«3»	7
%	25
«2»	0
%	0
ОУ/КУ	100/75

**Типичные ошибки**

№	Типичные ошибки	10 а Радченко Е.В.	
		Кол.	%
1	Ошибки в решении заданий тестовой части	26	96
2	Ошибки в выполнении задания 27	7	25

**I полугодие**

<b>Литература</b> 25.12.2023	11
---------------------------------	----

«5»	5
%	17
«4»	13
%	44
«3»	11
%	39
«2»	0
%	0
ОУ/КУ	100/61

**Типичные ошибки**

№	Типичные ошибки	11	
		Кол.	%
1	Приведен один аргумент из произведения	8	27
2	Нет пояснений к аргументам	10	34

**I полугодие**

<b>Английский язык 26.12.2023</b>	11
«5»	7
%	50
«4»	5
%	36
«3»	2
%	14
«2»	0
%	0
ОУ/КУ	100/86

**Типичные ошибки**

№	Типичные ошибки	11	
		Кол.	%
1	недостаточное знание лексики	2	14
2	грамматические несоответствия	5	36
3	неумение выделить ключевую информацию в тексте	1	7
4	частичное непонимание прослушанной информации	2	14

**I полугодие**

<b>Биология 27.12.2023</b>	11
«5»	0
%	0
«4»	2
%	7
«3»	25
%	93
«2»	0
%	0
ОУ/КУ	100/7

**Типичные ошибки**

№	Типичные ошибки	11	
		Кол.	%
1	Не владеют терминологией	25	93
2	Не устанавливают причинно-следственные связи	25	93

**I полугодие**

<b>История</b> 25.12.2023		10 а
	«5»	2
	%	8
	«4»	10
	%	40
	«3»	12
	%	48
	«2»	1
	%	4
	ОУ/КУ	96/48

**Типичные ошибки**

№	Типичные ошибки	11	
		Кол.	%
1	слабое знание дат	8	32
2	слабое знание причинно-следственных связей	10	40

**I полугодие**

<b>Обществознание</b> 20.12.2023		11
	«5»	1
	%	4
	«4»	9
	%	36
	«3»	11
	%	44
	«2»	4
	%	16
	ОУ/КУ	84/40

**Типичные ошибки**

№	Типичные ошибки	11	
		Кол.	%
1	слабое знание материала 9 класса	8	32
2	слабое знание материала 10 класса	10	40

**I полугодие**

<b>Химия</b> 11.12.2023		10 а
	«5»	5
	%	8
	«4»	10
	%	40
	«3»	12
	%	48
	«2»	4
	%	12
	ОУ/КУ	88/48

**Типичные ошибки**

№	Типичные ошибки	11 Митягина Е.Б.	
		Кол.	%
1	составление уравнений реакций	8	32
2	характеристика реакций по типам	10	40
3	решение задач на тему “Растворы”	10	40

**I полугодие**

<b>ОБЖ</b> 28.12.23		11
	«5»	29

%	100
«4»	
%	
«3»	
%	
«2»	
%	
ОУ/КУ	100/100

### Выводы по результатам проведения оценочных процедур в 10 и 11 классах: проведения КР:

Предмет	Средняя успеваемость %	
	Входная	I полугодие
10 класс		
Математика	71	61
Русский язык	100	100
Литература		87,5
Английский язык	100	100
Биология	100	100
Физика	100	100
История	100	100
Информатика	100	100
Обществознание	100	100
Химия	100	100
11 класс		
Математика	71	100
Русский язык	94	100
Литература		100
Английский язык	100	100
Биология	100	100
Физика	90	100
История	100	96
Информатика	100	100
Обществознание	86	84
Химия		88

#### Причины допущенных ошибок:

- недостаточное время уделяется учащимися на изучение сложных тем;
- кратковременная и ослабленная память у некоторых обучающихся;
- пропуск занятий обучающимися по причине болезни и уважительным причинам;
- использование при выполнении домашних работ «Готовых домашних заданий» и Интернета;
- некачественное выполнение или невыполнение обучающимися домашнего задания.

**Пути ликвидации пробелов в знаниях:** для успешной дальнейшей учебной деятельности необходимо организовать индивидуальный дифференцированный подход к каждому ученику с учетом их интеллектуального развития, способностей и задатков. Добиваться повышения интереса к предмету.

#### Рекомендации:

##### 1.Руководителю ШМО

- 1.1. проанализировать результаты проведенных контрольных работ на заседании ШМО.
- 1.2. проводить в данных классах срезы знаний по всем основным предметам в конце каждой четверти.

##### 2.Учителям - предметникам

- 2.1. включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
- 2.2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках в течение года.
- 2.3. Не допускать снижения уровня успешности и качества.
- 2.4. Разработать систему мер по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки



каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы; (Сроки: после каждой проверочной работы)

2.5. Систематически включать задания на отработку учебных навыков у учащихся. (Сроки: постоянно)

2.6. Регулярно проверять домашние работы учащихся, используя эффективные формы контроля. (Сроки: постоянно)

2.7. Требовать от учащихся выполнения работы над ошибками после каждой домашней и каждой проверочной работы;

2.8. При подготовке к уроку писать план урока, включающий в себя проверку домашнего задания, повторение ранее изученного, тезисы объяснения нового материала, различные формы работы на уроке. Все планируемые задания должны быть прорешены; (Сроки: постоянно)

2.9. Усилить работу по отработке навыков решения задач и действий с величинами. (Сроки: постоянно)

2.10. При необходимости обращаться за помощью к администрации школы.

Методист:

Р.Х.Кутасина